

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : Étude de cas en course d'orientation Champ d'apprentissage n°2 de l'EPS



Dates de la formation	Jeudi 8 et jeudi 15 décembre 2022 de 13h30 à 16h30
Formateurs	Mallory Robert et Jim Zesiger
Intitulé du cours	EPS - Etude de cas en course d'orientation - Champ d'apprentissage n°2
Durée	8h00 (2x 3h en présentiel + 2h00 de module en classe virtuelle)

Description

La présente formation portera sur l'activité course d'orientation et son enseignement pour les cycles 3 et 4. Nous présenterons dans un premier temps le champ d'apprentissage n°2 de l'EPS et ses spécificités, puis nous vous ferons vivre des situations permettant d'entrer dans l'activité avec nos élèves, des situations d'apprentissage clés et une situation de référence au travers de laquelle nous parlerons de l'évaluation par compétence.

Public visé

La formation est ouverte aux enseignants du primaire et du secondaire (primaire, collège et lycée).

Objectifs de formation

- Appréhender les spécificités liées au champ d'apprentissage n°2
- Avoir les clés pour mettre en place un/des parcours de course d'orientation au sein de son lycée
- Disposer d'un répertoire de situations permettant aux élèves d'atteindre les compétences attendues en course d'orientation pour le cycle 3 et le cycle 4
- Être capable d'évaluer par compétence en EPS

Modalités pédagogiques

- Réflexion collaborative sur les modalités de mise en place d'un parcours de course d'orientation
- Travaux de groupe simulant les situations qui seront proposées aux élèves
- Accompagnement à distance pour des phases de réinvestissement avec les élèves
- Proposition d'une bibliothèque de ressources pédagogiques liées à la course d'orientation et au CA2

Points forts

- Les stagiaires se mettent à la place de leurs élèves en expérimentant eux-mêmes les situations
- Les stagiaires peuvent interagir avec les formateurs avant et après la formation via syfadis

Compétences acquises

Les stagiaires seront en mesure de :

- Élaborer des outils permettant de mettre en place une course d'orientation dans leurs établissements respectifs
- Mettre en place des cycles de course d'orientation adaptés aux cycles 3 et 4
- Évaluer par compétence

Moyens et supports pédagogiques

1. Module virtuel (1h30)

- S'interroger sur le CA 2
- Réfléchir à des méthodes permettant de mettre en place une course d'orientation dans son lycée
- S'interroger sur les consignes de sécurité spécifiques nécessaires à la mise en place de l'activité

2. Module en présentiel (2 x 3h)

- Vivre ensemble différentes situations d'apprentissage en CO
- Réflexion autour de l'évaluation par compétence en CO

3. Accompagnement virtuel

- Possibilité pour les stagiaires de nous parler de leurs expériences lors des sessions de communauté d'apprentissage EPS
- Possibilité de visionner la session de formation en course d'orientation réalisée dans le cadre de la communauté d'apprentissage EPS en 2021