

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : Enseigner la grammaire de manière ludique et contextualisée



Dates de la formation	Du lundi 5 au mercredi 7 décembre (08h00-12h00 / 13h30-15h30)
Formatrice	Chiara SPONGA
Intitulé du cours	Enseigner la grammaire de manière ludique et contextualisée
Durée	18 heures (+ tutorat individuel + modules en classe virtuelle)

Description

La présente formation portera sur l'expérimentation de stratégies d'enseignement de la grammaire visant une meilleure compréhension des faits grammaticaux par les élèves ainsi qu'une approche ludique et motivante d'une matière très souvent considérée comme abstraite et ennuyante.

Public visé

La formation est ouverte aux enseignants du primaire et du secondaire.

Objectifs de formation

- S'interroger sur la place et le rôle de la grammaire à l'école
- Expérimenter une démarche actionnelle et contextualisée de l'enseignement de la grammaire
- Adapter et/ou créer des activités ludiques pour favoriser la systématisation du fait grammatical étudié

Modalités pédagogiques

- Réflexion collaborative sur les notions/pratiques pédagogiques investiguées
- Travaux de groupe simulant les activités qui seront proposées aux élèves
- Co-création de jeux grammaticaux
- Accompagnement à distance dans les phases de réinvestissement en classe
- Conception puis évaluation par les pairs d'une fiche pédagogique autour d'un point grammatical comprenant une activité ludique

Points forts

- Les stagiaires se mettent à la place de leurs élèves en expérimentant eux-mêmes les activités
- Les stagiaires créent des outils pédagogiques tout au long de la formation afin de favoriser un réinvestissement immédiat en classe
- Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement régulier pour réinvestir les compétences acquises

Compétences acquises

Les stagiaires seront en mesure de :

- Adopter une démarche inductive et contextualisée de l'enseignement de la grammaire
- Réaliser une fiche pédagogique actionnelle sur un point grammatical
- Affiner et/ou créer des activités ludiques pour consolider un point de grammaire

Moyens et supports pédagogiques

La formation alternera plusieurs formats et rythmes de travail dans le but de favoriser une intégration progressive des contenus et une mise en pratique épaulée par un suivi continu :

1. Module virtuel (1h)

- ❖ Introduire la formation à travers une réflexion participative sur la place et le rôle de la grammaire à l'école.

2. Module en présentiel (18 h)

- ❖ Expérimenter une démarche actionnelle et contextualisée de l'enseignement de la grammaire
 - Identifier des stratégies inductives pour favoriser la compréhension du fait grammatical et son réinvestissement en situation de production langagière
 - Concevoir des explications grammaticales sans avoir recours au métalangage
 - Inscrire le focus grammatical dans une fiche pédagogique actionnelle.
- ❖ Adapter et/ou créer des activités ludiques pour favoriser la systématisation du fait grammatical étudié.

3. Accompagnement virtuel

- ❖ Tutorat individuel avec les stagiaires pendant 6 mois à raison d'une séance par mois ;
- ❖ 1 classe virtuelle de 2 heures pour faire le bilan de la formation et présenter les travaux réalisés.