

Centre de Développement Professionnel Pierre-Deschamps - Abidjan

Formation en présentiel : Conscience disciplinaire: pratiques innovantes



Dates de la formation Mercredi 7 et 14 juin 2023 (14h30 -17h30)
Formatrice Ernest Kouamenan KOUA
Intitulé du cours **Conscience disciplinaire: pratiques innovantes pour réussir son enseignement**

Durée 06 heures (+ tutorat individuel + modules en classe virtuelle)

Description

Cette formation questionne les pratiques enseignantes dans le processus de construction des disciplines scolaires. Elle propose d'étudier celles qui aident le mieux les sujets didactiques comme les apprenants à bien se représenter une discipline d'enseignement-apprentissage et les savoirs qu'elle porte. Il s'agit, en effet, d'identifier les obstacles à l'appropriation d'une matière d'enseignement par les publics scolaires et les pratiques innovantes au regard des recherches existantes, pour qu'enseignants et apprenants construisent un projet d'apprentissage commun le long de la formation académique.

Public visé

La formation est ouverte aux enseignants de tous les cycles.

Objectifs de formation

- Questionner les pratiques enseignantes dans le processus de construction des disciplines scolaires ;
- Analyser les pratiques enseignantes et leur impactent sur l'appropriation par les apprenants des disciplines scolaires et les savoirs qu'elles proposent;
- Comprendre les représentations qu'ont les élèves sur une discipline scolaire par des enquêtes qualitatives et quantitatives durant leur apprentissage;
- Proposer des pratiques enseignantes innovantes pour faire comprendre et aimer une discipline scolaire par les élèves.

Modalités pédagogiques

- Réflexion collaborative sur les pratiques enseignantes (état des lieux, évolution et perspectives au regard des contextes d'enseignement);
- Réflexion collaborative sur la conscience disciplinaire au regard des contextes d'enseignement, des programmes de formation et du profil des acteurs de la classe (enseignant et élèves);
- Analyse individuelle puis mise en commun en lien avec les pratiques enseignantes pour identifier celles qui participent au mieux à la conscience disciplinaire;
- Accompagnement en distanciel ou en présentiel dans les phases de réinvestissement en classe.

Points forts

- Les auditeurs identifient des faits pédagogiques qui renforcent la complexité des rapports des élèves à une discipline scolaire donnée;
- Les stagiaires créent des outils pédagogiques tout au long de la formation afin de déconstruire les idées reçues sur certaines disciplines scolaires et (re)favoriser leur appropriation par les élèves;
- Les stagiaires conçoivent des outils d'enquêtes pour comprendre les freins à la conscience disciplinaire des élèves;
- Mise en place de stratégies innovantes pour stimuler la conscience disciplinaire et favoriser la co-construction des savoirs en classe ;
- Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement régulier pour réinvestir les compétences acquises auprès de différents publics et dans différents contextes d'enseignement et de communication.

Compétences acquises

Les stagiaires seront en mesure de :

- Adopter une approche communicative efficace pour construire la conscience disciplinaire dans leurs pratiques enseignantes;
- Développer des outils (capsule vidéo, jeu, etc.) pour motiver les élèves et décomplexifier les rapports de ces derniers aux disciplines identifiées comme telles par les acteurs de la classe (inspecteurs, enseignants, élèves, etc.);
- Identifier les comportements et autres conflits disciplinaires individuels ou collectifs dans sa classe ou son établissement afin de les traiter individuellement et /ou collectivement (en conseil d'enseignement ou en unité pédagogique, etc.);
- Mettre en place une grille d'évaluation pour suivre l'évolution des rapports d'apprenants à une /des discipline (s) spécifique (s) ;

- Collaborer avec différentes équipes enseignantes (conseil et unité d'enseignement) pour faire l'état des lieux sur la conscience disciplinaire dans un établissement ou une zone éducative définie;
- Changer les représentations de leurs apprenants sur les disciplines avec lesquelles leurs rapports sont complexes .

Moyens et supports pédagogiques

La formation alternera plusieurs formats et rythmes de travail dans le but de favoriser une intégration progressive des contenus et une mise en pratique épaulée par un suivi continu :

1. Module en présentiel (3 h)

- ❖ Interroger les contextes d'enseignement et les pratiques de classe d'enseignants au regard des recherches existantes pour comprendre la problématique de la conscience disciplinaire ;
 - Identifier les freins à la conscience disciplinaire dans un système éducatif en général (au niveau institutionnel) et spécifiquement dans une classe (enseignants et apprenants);
 - Concevoir des outils d'enquête pour identifier, répertorier et traiter les comportements en lien avec l'inconscience disciplinaire chez les acteurs de la classe;
 - Mettre en place des stratégies innovantes pour lutter contre l'inconscience disciplinaire dans un système éducatif, un établissement ou une classe;
 - Rédaction collective d'une charte pour lutter contre l'inconscience disciplinaire dans les établissements.

2. Accompagnement virtuel

- ❖ Tutorat individuel avec les stagiaires pendant 2 mois à raison d'une séance par semaine ;
- ❖ 1 classe virtuelle de 2 heures pour faire le bilan de la formation et évoquer les perspectives en lien avec les axes développés.